

**Виховна година**  
**на тему:**  
**«Дружба**  
**у колективі»**

Підготувала:  
вихователь 2 класу  
Корчакова Н.А.

**Тема:** Дружба у колективі.

**Мета:** Поглибити і розширити поняття у дітей про дружбу, показати необхідність дружити, виховувати бажання бути справжнім другом; навчити дітей цінувати дружбу та друзів, знайомитися, спілкуватися і товаришувати; виховувати чесність та щирість; поліпшити міжособистісні відносини в діяльності класу; навчити аналізувати ситуації, знаходити шляхи виходу; збагачувати словниковий запас учнів.

**Обладнання:** ілюстрації, записи на дошці, прислів'я про дружбу.

## Хід виховного заходу

I. Організаційна частина.

II. Вступна частина.

На цій виховній годині ми з вами поговоримо про дружбу та друзів. А чи потрібно взагалі мати друзів? А чи можна прожити без друзів? Для чого вони потрібні? В народі говорять: «Дружба – найцінніший скарб». І це не просто слова, це народна мудрість. Дружбу не виміряти грошима.

III. Актуалізація опорних знань.

Як ви думаєте, чому ця тема для нас важлива? ( Ми повинні навчитися дружити; вчитися стати хорошим другом; вчитися берегти дружбу; хочемо, щоб наш клас був дружним).

Нещодавно знайшла і прочитала вірш і подумала: «Це слова саме про наш 2 клас». Ось послухайте.

### Хіба це клас?

*Нема ні миру, ні любові –  
Розтанули і звезли вмить.  
Розбив Віталік носа Вові,  
І той заплаканий стоїть.  
Замазали весь зошит Каті,  
Погане слово хтось сказав.  
Пішла біда гуляти далі...  
Хтось Колі ручку поламав.  
Скубнули Соню за косичку,  
Вона ображена мовчить,  
З книжками скинули поличку...  
Ну як в такому класі жить?*

*Де хлопці і дівчата б'ються  
І прозиваються весь час,  
Де над бідкою всі сміються...  
Скажи мені, хіба це клас?*

Я вважаю, що такого в нашому класі більше не повинно такого бути, і ми візьмемо собі за девіз слова:

***Дружба, дружба над усе  
Дружба радість нам несе  
Дружба всім нам дорога  
Дружба жити помога.***

А як ви розумієте поняття «друг», «товариш», «дружба»?

**«Друг»** - людина, якій довіряємо, яку поважаємо, заради якої можемо пожертвувати всім.

**«Товариш»** - людина з якою можна порадитися, з якою можемо займатися спільною працею.

**«Дружба»** - це такі відносини між людьми, коли вони поважають один одного.

**«Дружба»** – це правда і чесність кожного.

- **Послухайте і запам'ятайте кілька правил дружби:**

- ✦ поважайте тих, з ким дружите;
- ✦ не обманюй і не ображай;
- ✦ успіху можна досягти лише в колективі.

### **Ситуація № 1.**

Цей лист я прочитала в одному журналі, його написала дівчинка 2 класу.

«У мене в класі немає друзів, до мене вороже ставляться, насміхаються наді мною, мене ніхто не розуміє. Всі учні класу якісь дивні, дуже часто бувають злими, а мені так хочеться мати друзів. Що мені робити? До кого звернутися за допомогою?»

Щоб ви порадили цій дівчинці?

- Діти у кожного з вас є друзі?

- Розкажіть про них і чому ви з ними дружите?
- Який ваш найкращий друг?

А зараз я пропоную вам послухати прислів'я і пояснити їх:

- 1) Скажи мені хто твій друг і скажу хто ти.
- 2) З добрими людьми завжди можна злагоди дійти.
- 3) Вірний приятель – то найбільший скарб.
- 4) В лиху годину узнаєш вірну людину.

Діти, я пропоную вам позмагатися. Я читаю вам прислів'я , а ви його продовжуєте:

- 1) Не май 100 рублів, а май 100 (друзів)
- 2) Друг пізнається в біді
- 3) Друга шукай, а знайдеш (тримай)
- 4) Без друга в житті (туго)
- 5) Старий друг краще нових (двох)

**Що це значить – не дружити  
Жити так – одинаком  
Не дружити – не ходити  
Не дверима , а вікном,  
Це без друга, без подружки  
На перерві у кутку  
Розправлятись самотужки  
З апельсином нашвидку  
Це дивитись, наче в книжку  
Набік з видом пом'ятим.  
А насправді тишком-нишком.  
Роздавати штурхани.  
В школі жити не дружити  
Це повірте все одно,  
Що заплющивши сидіти  
І дивившись у вікно.**

- То чи можливо жити без друзів?
- А чому? Хто хоче розповісти про свого друг

Діти, уявіть собі, що ви потрапили на безлюдний острів разом зі своїм другом. Їжі вистачить вам тільки на одну людину, їсти хочете обоє. Як ви вчините в такій ситуації? З'їсте все самі, чи розділите все порівну? Чому?

А ще пам'ятайте, діти! Є така книга в Україні «Декларація прав дитини». У ній написано: «Ніхто не має право ображати іншу людину, принижувати її і жартувати з нею. Всі народжуються вільними і рівними».

Отже, мир і злагода перш за все починається в колективі. От же «Давайте жити дружно!»

#### IV. Підведення підсумків.

##### **Ситуація № 2.**

Я вам розповім одну історію, а ви уважно слухайте, а потім скажете мені чи є головні герої товаришами.

### ***Два товариш***

*Одного літнього ранку двоє кращих друзів пішли на прогулянку до лісу, а там їм зустрівся великий ведмідь. Один з друзів відразу зник, а інший зостався. Хлопчик дуже злякався, ліг на землю і затаївши подих прикинувся мертвим. Серце страшенно калаталося, але ведмідь понюхав хлопчика і пішов геть.*

*Потім до хлопчика підійшов товариш і запитав чи той дуже злякався, а хлопчик відповів: «Не може називатись другом той, хто утікаючи залишає друга у біді».*

Отже, чи можна цих хлопчиків назвати товаришами? (Чому?)

- Що таке дружба?
- Кого можна вважати другом?
- Які ви запам'ятали прислів'я?

Я вам бажаю бути добрими, відвертими, веселими, щирими. Нехай біля вас завжди будуть люди, які можуть розділити з вами радості і печалі, допомогти у складній ситуації, завжди вислухати. Бажаю щоб у кожного з вас був справжній друг! Наш клас – маленька сім'я. Хотілося б, щоб у нашій сім'ї завжди панували доброта, пошана, любов, взаєморозуміння.

У вас на партах лежать серця, я хочу, щоб ви зараз на них написали побажання і подарували своєму другові.